** 广西商业技师学院**

**电子竞技运动服务与管理专业**

**人**

**才**

**培**

**养**

**方**

**案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 部门 | | 签字 | 日期 | |
| 起草部门 | 商务信息学部 |  | 起草日期 | 年 月 |
| 复核部门 | 教务科 |  | 复核日期 | 年 月 |
| 审核部门 | 中共广西商业技师学院委员会 |  | 审核日期 | 年 月 |
| 开始实施时间 | 年 月 | | | |

**目 录**

**[一、专业名称及代码 1](#_Toc8300)**

**[二、入学要求 1](#_Toc9903)**

**[三、学习年限 1](#_Toc8992)**

**[四、职业岗位范围 （面向） 1](#_Toc22890)**

**[五、培养目标与培养规格 1](#_Toc14503)**

[（一）培养目标 1](#_Toc17872)

[（二）培养规格 2](#_Toc18980)

**[六、课程设置及要求 4](#_Toc29803)**

[（一）公共基础课设置 4](#_Toc24509)

[（二）专业基础课设置 9](#_Toc28549)

[（三）专业技能课 11](#_Toc23142)

[（四）一体化课程 12](#_Toc23754)

[（五）跟岗实习 13](#_Toc6012)

[（六）顶岗实习 14](#_Toc16635)

**[七、教学进程总体安排 15](#_Toc6701)**

**[八、实施保障 16](#_Toc9788)**

[（一）培养模式 16](#_Toc12560)

[（二）师资队伍 17](#_Toc25023)

[（三）场地设施设备 18](#_Toc417)

[（四）教学资源 19](#_Toc28797)

[（五）教学方法 20](#_Toc5588)

[（六）学习评价 22](#_Toc21645)

[（七）教学管理制度 22](#_Toc17111)

[（八）质量管理 23](#_Toc5254)

**[九、毕业要求 24](#_Toc13827)**

**电子竞技运动服务与管理专业**

**人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

（一）专业名称 ：电子竞技运动服务与管理

（二）专业代码 ：0510

**二、入学要求**

初中毕业生或具有同等学力者。

**三、学习年限**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **培养层次** | **招生对象** | **学制** |
| 中级高技 | 初中毕业生 | 三年 |

**四、职业岗位范围 （面向）**

本专业的对应专业（技能）方向、职业（岗位）、职业资格证书见下表。

电子竞技运动服务与管理专业对应的职业范围

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业（技能）方向** | **职业（岗位）** | **职业资格证书** |
| 电子竞技运动与管理 | 电子竞技俱乐部服务人员 | 教练领队（执业证） |
| 心理分析师（职业证） |
| 电子竞技赛事活动与组织人员 | 执行裁判 | 裁判（执业证） |
| 赛事策划执行（职业证） |
| 电子竞技解说主播方向 | 赛事解说 | 解说（执行证） |
| 主持（职业证） |
| 电子竞技媒体方向 | 赛事编辑 | 新媒体编辑（执业证） |
| 赛事编辑（职业证） |

**五、培养目标与培养规格**

（一）培养目标

本专业以市场需求、技术应用为导向，培养德、智、体、美全面发展，立足地方各大游戏厂商、各大游戏媒体和直播平台、电子竞技运动管理组织和各电子竞技俱乐部，面向区内及周边区域电竞企业的电子竞技赛事管理方向赛事直播、俱乐部后勤和运动员岗位；电子竞技场馆管理方向场馆管理、设备维护和工作人员岗位；电子竞技播音与主持设备操作和解说与主持人岗位，具备专业电子竞技运动从业资格的技术技能型应用型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

1.职业素养

（1）具有良好的职业道德和敬业精神；

（2）具有良好的团队协作、配合精神；

（3）具有良好的口头表达能力和人际沟通能力；

（4）吃苦耐劳、有较强的责任心；

（5）具有安全意识和法律意识；

（6）具有查找资料，获取信息的能力；

（7）具有探索新技术和自学新知识能力；

（8）具有计划和决策的能力；

（9）具有开拓、创新及解决问题的能力；

（10）具有良好的自我控制、时间管理能力；

（11）具有客观评价的能力。

2.专业知识和技能

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **知识结构** | **知识要求** | **相应课程** |
| 1 | 专业基础知识 | 电子竞技运动发展的基础知识；  电子竞技运动项目的基础知识；  电子竞技运动心理的基础知识。 | 电子竞技运动发展史、电子竞技理论与实务、电子竞技心理学 |
| 2 | 专业技术知识 | 电子竞技运动服务与管理基本技能；  电子竞技赛事策划基本技能；  电子竞技直播的操作基本技能；  电子竞技播音与主持的基本技能；  电子竞技数据分析基本技能； | 电子竞技理论与实务（实操）、电子竞技赛事解说、电子竞技赛事策划、电子竞技数据分析 |

专业技能

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **能力结构** | **能力要求** | **相应课程** |
| 1 | 基础能力 | 具有较强的语言及文字表达能力；  具有一定的计算机应用能力；  具有基础英语应用能力；  现代化办公设备应用能力。 | 应用文写作、计算机应用基础、体育、英语、就业指导等。 |
| 2 | 专业核心能力 | 具有电子竞技赛事解说能力；  具有电子竞技数据分析能力；  具有电子竞技赛事策划能力；  具有一定电子竞技行业管理能力。 | 电子竞技赛事解说、电子竞技赛事策划、电子竞技数据分析、电子竞技理论与实务 |

**六、课程设置及要求**

（一）公共基础课设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课和一体化课程。

本专业公共基础课设置采用人力资源和社会保障部《技工院校公共课设置方案》，必修课程包括德育、语文、数学、英语、计算机基础与应用、体育与健康、就业指导等。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教学目标** | **主要教学内容** | **教学要求与**  **建议** | **参考**  **学时** |
| 1 | 商务礼仪 | 通过本课程的学习，使学生了解商务礼仪的内涵、掌握正确的商务礼仪习惯，培养学生的商务礼仪素养，提商学生自身素质，使他们懂得如何塑造成功的个人商务形象及进行得体的商务交际，使学生在日常生活中、在各种礼仪场合表现得体，展示良好的职业精神面貌，从而为未来职业生涯发展奠定基础。 | 商务礼仪的概述、仪容礼仪、仪态礼仪、着装礼仪、会面礼仪、接待和拜访礼仪、商务洽谈礼仪、宴请礼仪等。 | 通过情境模拟教学，要求学生掌握不同场合的礼仪要求，提高学生的礼仪素养。 | 34 |
| 2 | 职业道德职业指导 | 学生掌握掌握职业涵义。学生熟悉职业道德基本规范。学生掌握企业对技能人才的要求。掌握劳动合同的签订。学生熟悉求职方法和创业模式。 | 职业道德和就业准备的基本要求，掌握提高职业道德、增强综合职业素质的过程和方法。职业道德与行业道德规范的概念、特点和作用。劳动合同的概念与种类。 | 通过建立以课堂教学为主，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为中职生顺利就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。 | 36 |
| 3 | 道德法律与人生 | 要求学生掌握职业的基本内涵，以及如何恪守道德规范以及增强法制观念。要求学生掌握职业的基本知识，和道德修养如何加强以及如何预防违法犯罪。 | 道德法律与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯。 | 指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。 | 34 |
| 4 | 语文 | 本课程的教学内容由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。 | 指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。 | 引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。 | 72 |
| 5 | 数学 | 学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。 | 函数的基本性质：单调性、最值；幂函数、指数函数、对数函数的概念、图像及性质，幂函数、指数函数、对数函数的应用；任意角、终边相同角、任意角的三角比的概念、弧度的意义；同角三角比的基本关系式及应用,三角比的诱导公式。 | 引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。 | 34 |
| 6 | 计算机基础与应用 | 通过教学使学生掌握计算机网络安全的基本知识以及Word、Excel、PowerPoint等计算机办公的基本应用技能。 | 计算机的基本构成、互联网的运用、Word文字处理和综合排版、Excel数据处理、PowerPoint的制作。 | 学生通过学习计算机的基本技能，为今后在就业岗位上利用计算机办公提高效率和帮助。 | 68 |
| 7 | 经济与政治常识 | 理解我国的基本经济制度和分配制度，知道我国经济发展过程中需要解决的问题；掌握全面建设小康社会的基本要求和加快构建和谐社会的内在要求。 | 其任务是根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育；引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高学生参与社会经济、政治活动的能力，为学生今后在职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。 | 通过教学，使学生了解经济与政治基础知识课的主要内容，懂得学习这门课的目的、意义和学习方法，激发学生学习这门课程的学习热情。 | 36 |
| 8 | 职业生涯规划 | 掌握职业生涯的基本内涵，以及良好职业道德所包含的基本内容，职业道德的作用。 | 了解所学专业及其对应职业群和相关行业，了解职业资格与职业生涯发展的关系，了解不同职业对从业者的个性要和自己的个性特点。理解职业对从业者的素质要求，理解“兴趣能培养、性格能调适、能力能提高”对职业生涯发展的重要意义。 | 分析所学专业应达到的职业资格标准，分析本人发展条件，了解本专业的社会需要；体验个性调适和自我控制的过程；挖掘自己与职业要求相符的长处，找到存在的差距。要求发展要从所学专业起步，要立足本人实际，善于把握机遇。 | 36 |
| 9 | 专业英语 | 通过对话和阅读，掌握一些有用的商品经营常用的单词和词组；掌握一些基本的对话句型。 | 能用英文描述出与零售商、导购、商品种类、销售方式、结算与售后服务等相关内容；能运用给定的材料进行模仿对话，从而提高听、说、读、写能力。 | 了解商品经营活动规律及从业岗位，对今后踏入社会有所帮助；了解知名服装、食品品牌的布局，拓展更多的课外专业知识；增强市场竞争意识，养成善于学习、敢于创新的职业习惯。 | 72 |
| 10 | 安全教育读本 | 学习安全知识，掌握安全技能，确保安全发展。 | 了解安全的重要意义，学会如何预防和防范安全事件的发生以及如何正确的处置安全事件。明白理论知识和实际操作的关系以及如何学以致用。明确自己学习的意义和目标，逐渐形成正确的安全价值观。 | 通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中职学生安全健康的成长。 | 18 |
| 11 | 心理健康教育 | 本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持心理和谐的教育理念，对学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育。 | 提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。 | 要求学生认知了解心理健康的概念，理解心理健康的标准。情感态度观念：关注自己生理和心理发展特点，追求身心的全面协调发展。能主动进行心理调适，做积极、乐观、勇于面对现实的人。 | 18 |
| 12 | 体育与健康 | 学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯。 | 了解体育课的相关基础理论知识。掌握体育锻炼的基本原理及要求。  熟悉各体育项目的锻炼方法，了解各个项目的规则和裁判法。 | 培养自主锻炼、 自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。 | 142 |
| 13 | 普通话 | 锻炼学生的口头表达能力和提高普通话水平，为电子竞技运动的赛事解说打好基础。 | 培养学员普通话口语表达能力，提高学员普通话口语表达水平，是一门在理论指导下，实践性很强的课程，着重训练和提高学员的普通话口语表达能力，教学中坚持理论和实践相结合、课堂示范和自我训练相结合、课内学习和课外活动相结合的基本原则。以理论为指导，训练为主导。 | 在传授必要的知识的基础上，要重在通过课堂教学、课外活动和专业实习等各种途径，采取多种形式，提高学生的普通话口语能力，培养学生的自学习惯 | 34 |

（二）专业基础课设置

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教学目标** | **主要教学内容** | **教学要求与建议** | **参考学时** |
| 1 | 计算机组装与维护 | 计算机组装与维护是中等职业学校计算机应用专业学生必修的一门专业课程。通过本课程的学习，使学生能够掌握计算机的基本组成原理，计算机软、硬件的基本概念和相关的新概念、名词及术语，了解计算机各部件的发展特点，熟悉各部件主流厂家和产品，会对计算机进行基本的硬件、软件的安装与维护，能够处理常见的计算机软、硬件故障。 | 通过本课程学习，掌握计算机各种硬件的基础知识，硬件的基本结构与功能，硬件的主要性能参数与选购方法，硬件组装时的接口识别和注意事项，有关软件的基础知识以及设置安装方法。 | 使学生掌握计算机软、硬件基础知识，具有熟练的计算机组装、维护能力，成为与计算机相关的生产、组装、维护、经营、管理和服务等第一线需要的中等技术应用型人才。 | 68 |
| 2 | 网络管理与维护 | 通过本课程的学习与实践，使学生具备网络操作系统配置能力，掌握网络硬件配置与管理方法，掌握网络软件配置与管理方法，同时具备网络安全软件硬件的配置与管理、网络故障分析和解决的能力。 | 网络管理与维护概念；网络管理模型与体系结构；网络操作系统的配置、管理与服务；网络硬件的配置、管理与服务；常见网络管理软件的配置、与使用服务；常见网络安全软硬件环境的管理与配置；常见网络故障诊断与维护工具。 | 要求学生熟悉电脑系统配置。  了解网络管理的相关概念，理解网络管理的主要管理对象，掌握常见的网络管理技术及网络管理应用软件。  尽量利用多媒体帮助教学；为巩固理论知识，安排网络管理软件的基本应用课内实验，解决常见的局域网网络问题。 | 72 |
| 3 | 电竞个人训练 | 掌握个人训练方法 | 科学电竞个人训练思维与方法 | 不同的电竞项目有不同的训练方法，需结合实际项目落实 | 102 |
| 4 | 竞技游戏分析与应用 | 认识当前各种竞技游戏的发展，每款竞技游戏对设备及选手的要求。 | 学习各类竞技游戏专业名词，游戏的运作以及战术的分析。 | 要求学生了解各项竞技游戏当前的发展趋势，以及该竞技游戏对于市场的需求应用。 | 108 |
| 5 | 电子竞技概论 | 以电子竞技为研究对象，学习电子竞技的历史、各项基本概念、分类方法、训练原则和发展趋势等知识、建立电竞知识体系，旨在让学生对于电竞有正确的认识，而不是“打游戏” | 本课程的主要任务是培养学生全面了解目前主流项目具体内容，强调实际操作，对各项目各种人物精通操作，相互配合，阅读比赛等。 | 实施过程要采用讲授与问题答疑的方式进行，配上多媒体课件、图片视频等，让整个实施过程既有严肃的课堂教学形式，又有愉快的学习氛围 | 68 |

（三）专业技能课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 主要教学内容 | 教学要求与建议 | 参考学时 |
| 1 | 移动电竞实训 | 学生熟练掌握手机竞技游戏操作方法，游戏机制，团队战术策略 | 指法，手机电竞项目游戏机制，理论，团队战术，团队沟通。 | 游戏版本一直在变，不要死记硬背数值与固定操作方法，要理解游戏机制与规则，理解手机电竞项目的操作原理，并用这一套逻辑方法举一反三，快速适应未来的版本与新手游项目 | 144 |
| 2 | 电竞新媒体 | 1.电竞俱乐部媒体日常运营、推广方案、事件策划；  2.短视频平台、b站的内容策划；  3线上、线下品牌活动包装推广 | 1.各个新媒体平台（公众号、微博、b站、短视频平台等）的账号创建以及内容输出；  2.新媒体运营推广、话题制造、营销策划； | 1.要求学生学会举一反三，真正了解到新媒体的运作模式和方法（不仅是电子竞技方向）；  2.学会思考，看到爆款作品不仅仅是看热闹，要思考其中门道；  3.拥有创意和热情。 | 108 |
| 3 | FPS电竞实训 | 认识第一人称设计游戏的发展趋势，了解游戏的主要机制，掌握该类游戏对设备和选手的基本需求 | 以当前CSgo和CF为例，学习专业用词，游戏机制的构成与运用；设计类游戏的战术分析运用 | 游戏版本一直在变，不要死记硬背数值与固定操作方法，要理解游戏机制与规则，对于每一套战术都需要灵活运用。 | 144 |
| 4 | MOBA电竞实训 | 认识MOBA类游戏的发展趋势，了解游戏的主要机制，掌握该类游戏对设备和选手的基本需求 | 以英雄联盟，DOTA为例，学习专业用词，游戏机制的构成与运用；模拟实战，进行战术练习 | 游戏版本一直在变，不要死记硬背数值与固定操作方法，要理解游戏机制与规则，理解当前版本的战术及装备，并用这一套逻辑方法举一反三，快速适应未来的版本 | 144 |
| 5 | 影音后期制作 | 学生熟练掌握与使用Rremiere Pro CC等视频软 | 掌握数字媒体的一般特征，了解模拟视频和数字视频技术的一般理论，掌握颜色、通道、音频等基本概念。 | 通过学习使学生掌握影视、广告及网络媒体作品的设计与制作方法，了解影视、广告高级制作技术，为后续学习影视后期制作奠定基础。 | 108 |

（四）一体化课程

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 主要教学内容 | 参考性学习任务 | 教学要求与建议 | 参考学时 |
| 1 | 电竞赛事策划 | 本课程主要以培养学生熟悉电子竞技赛事分类，执行流程，注意事项与细节。让学生可以迅速参与到各类电子竞技赛事执行操作中。 | 电子竞技赛事的总体规划、策划方案、组织运营管理、财务管理、赛事的赞助、赛事的市场营销、赛事的利益相关者管理、风险管理和收尾工作等内容 | 参考学习国内英雄联盟职业联赛（LPL）穿越火线职业联赛(CFPL） | 电竞这个行业必须有基本的认知和了解，对电竞赛事的发展史和发展阶段要有清晰的理解。  要有创新与创意精神  熟练掌握各种办公软件  理论实践相结合 | 108 |
| 2 | 电竞团队训练 | 发展竞技能力，提高团队运动成绩 | 团队的分工与协作，团队技战术策略的制定。团队服从意识。 | 参考学习国内各项竞技游戏俱乐部战队比赛及训练视频 | 理论与实践相结合，组织学生观看赛事视频学生能对视频中的操作和策略进行优化设计，从而为后续的比赛鉴定坚实基础。 | 108 |
| 3 | 电竞解说 | 本课程培养学生阅读比赛能力，和说话技巧。让学生学会如何在不同的比赛状况用不同的语气解说比赛。并通过专业的理论知识，让学生更能看懂比赛的走向。 | 学习电竞解说与电子竞技的关系，了解电竞解说员角色职责与素质求，重点掌握电竞解说的理论基础和实践基础，使学生了解电竞解说、掌握具体电竞解说的方法。 | 参考学习国内电竞赛事解说对于游戏的理解以及现场气氛的调节。 | 让学生了解，直播内容针对的人群，如何对待粉丝经济，为何会造成用户群体的错位，对粉丝以及受众的需求思考。 | 72 |

（五）跟岗实习

每年下半年是电竞赛事举办较多的时候，需要增加线下裁判、赛事解说等人员。每年下半年安排二年级学生外出进行跟岗实习，可以让学生提前认识一下实习环境，了解企业文化，熟悉企业规章制度，体会实习工作中的酸甜苦辣，磨练学生意志，为最后的顶岗实习打下良好的基础。

1. 实习内容：赛事裁判、赛事解说、线下赛事场地管理、赛事场馆维护等岗位，综合运用所学专业知识完成合作企业工作任务。
2. 实习时间：第三学期（跟岗实习）
3. 实习地点：竞聚力（北京）文化发展有限公司

（六）顶岗实习

1.实习内容：俱乐部运营与管理

2.实习时间：第三年

3.实习地点：

（1）电竞类：竞聚力（北京）文化发展有限公司

（2）直播类：广西聚派文化传播有限公司

4.成绩考核：考核成绩由技能考核成绩、操行考核成绩、实习报告成绩三部分组成。

技能考核：占考核成绩60%，由企业根据学生在企业的工作态度和所掌握的专业技能进行综合评定。

操行考核：占考核成绩20%，根据学生在实习中的认识态度、实际表现、遵守规章制度和劳动纪律等综合情况评定。

实习报告：占考核成绩20%，根据学生总结能力予以评定。实习报告中包括实习计划、执行情况和实习体会，要求学生能结合专业知识，找出本岗位工作中存在的问题和不执足，

分析原因并提出解决问题的措施和建议。

5.组织管理

（1）制定实习大纲、实习计划和签订顶岗生产实习协议。学校应与实习单位共同制定实习大纲，对实习的岗位和要求以及每个岗位实习的时间等提出明确的指导性意见，并签订书面协议，协议书必须明确学生劳动保险的投保人。

（2）落实实习前的各项组织工作。通过召开学生动员会和家长会做好细致的组织发动工作，提出具体的实习纪律和要求以及注意事项，并与学生家长签订书面实习协议。在同一单位顶岗实习的学生数如超过20人，学校要安排不少于1名以上的专职人员到实习单位实施全程管理和服务；学生数如超过100人，学校派出的专职管理人员不能少于2人。实习单位也要指定专门的师傅担任指导。

（3）加强实习管理。学校要设立由学校领导、专业教师、企业相关人员组成的实习管理机构，明确职责。定期或不定期到各实习点巡回检查，发现问题及时纠正。

学校实习专职管理人员主要职责：管理实习生、及时与企业沟通、定期向学校汇报等。

学生要定期写出实习情况书面汇报交实习专职管理人员。

（4）建立完善的学生实习考核评定机制，建立学生实习档案，将实习考核成绩作为学生毕业的必备条件。

（5）安全保障：加强对学生的劳动纪律、安全（人身安全、交通安全、食品卫生安全、生产安全等）、生产操作规程、自救自护和心理健康等方面的教育，提高学生的自我保护能力。学生必须具有安全保障，学校一律不得组织未办理劳动保险的学生参加顶岗生产实习。

**七、教学进程总体安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程 | 基准学时 | 学时分配 | | | | | | **考核方式** |
| 第1  学期 | 第2学期 | 第3学期 | 第4学期 | 第5学期 | 第6学期 |
| **一** | **公共基础课** | **634** |  |  | **跟**  **岗**  **实**  **习** |  | 2 | **顶**  **岗**  **实**  **习** |  |
| 1 | 商务礼仪 | 34 |  |  |  |  | 考查 |
| 2 | 职业道德职业指导 | 36 |  |  | 2 |  | 考查 |
| 3 | 道德法律与人生 | 34 |  |  | 2 |  | 考查 |
| 4 | 语文 | 72 |  |  | 2 | 2 | 考查 |
| 5 | 数学 | 34 | 2 |  |  |  | 考查 |
| 6 | 专业英语 | 72 |  |  | 2 | 2 | 考查 |
| 7 | 计算机基础与应用 | 68 |  | 4 |  | 2 | 考查 |
| 8 | 职业生涯规划 | 36 |  |  |  | 2 | 考查 |
| 9 | 体育与健康 | 142 | 2 | 2 | 2 | 2 | 考查 |
| 10 | 安全教育读本 | 18 |  |  |  | 1 | 考查 |
| 11 | 心理健康教育 | 18 |  |  |  | 1 | 考查 |
| 12 | 普通话训练 | 34 | 2 |  |  |  | 考查 |
| 13 | 普通话 | 60 |  |  |  | 2 | 考查 |
| **二** | **专业基础课** | **350** |  |  |  |  |  |
| 1 | 计算机组装与维护 | 68 | \*4 |  |  |  | 考试 |
| 2 | 网络管理与维护 | 72 |  | 4 |  |  | 考查 |
| 3 | 个人训练 | 102 | \*6 |  |  |  | 考试 |
| 4 | 竞技游戏分析与应用 | 108 |  | \*6 |  |  | 考试 |
| 5 | 电子竞技概论 | 68 | \*4 |  |  |  | 考试 |
| **三** | **专业技能课** | **648** |  |  |  |  |  |
| 1 | ▲移动电竞实训 | 144 |  | \*8 |  |  | 考试 |
| 2 | ▲电竞新媒体 | 108 |  |  | \*6 |  | 考试 |
| 3 | ▲FPS电竞实训 | 144 |  |  | \*8 |  | 考试 |
| 4 | ▲MOBA电竞实训 | 144 |  |  |  | \*8 | 考试 |
| 5 | 影音后期制作 | 108 |  | \*6 | 4 |  | 考试 |
| **四** | **一体化课程** | **356** |  |  |  |  |  |
| 1 | ▲电竞赛事策划 | 108 |  |  | \*6 |  | 考试 |
| 2 | ▲电竞解说 | 72 |  |  |  | \*4 |  |
| 3 | 电竞团队训练 | 108 |  |  |  | \*6 | 考试 |
| **五** | **综合技能训练及考证** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 电子竞技裁判证 |  |  |  |  | 1周 |  |
| **六** | **校外实习** | 1284 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **跟岗实习** | 684 |  |  | 684 |  |  |  |  |
| 2 | **顶岗实习** | 600 |  |  |  |  |  |  |  |
| **周课时数** | |  | 28 | 28 |  | 28 | 28 |  |  |
| 注：打\*号科目为学期考试科目，不打\*号科目为学期考查科目。打▲的为专业核心课程，第三学期跟岗实习根据各学部专业情况确定跟岗实习周填写。 | | | | | | | | | |

**八、实施保障**

（一）培养模式

根据教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等相关文件精神，为进一步深化“校企合作”、“工学结合”、“顶岗实习”的人才培养模式。学院鼓励教师积极参加各类教育培训、汲取新的教育理念和思想。开展多途径合作和产学研结合，探索合作办学新模式。尤其实践教学方面，尝试了与校外单位合作，实地现场教学和顶岗实习，锻炼了学生的综合素质也按照单位需求方向培养了所需的人才。通过校企合作共同创新人才培养模式、共建实训中心和培训中心、共育高素质技术技能型专门人才。引入校企合作培养模式，对于该专业的建设、改革和发展具有重要作用和核心价值。为了做好专业人才培养方案，我院与企业进行合作，共同培养人才。加大校企实习实训的合作，以服务企业、提高技能、促进就业为宗旨，以共同发展、实现校企双赢为目的。

（二）师资队伍

师资队伍整体结构应合理，符合专业目标定位要求，适应学科、专业长远发展需要和教学需要。专业带头人和骨干教师要占到教师总数2/5以上，专业带头人由具有中级职称以上（含中级职称）和大学本科学历的“双师型”教师，要能够站在电子竞技运动服务与管理专业领域发展前沿，掌握本专业行业发展最新动态；骨干教师要参与课程的建设与课题的研究。

电子竞技运动服务与管理专业需要教师具有较强的获取、吸收、应用新知识的能力。高中级职称教师要各占一定比例。

1.学历（学位）和职称结构合理

具有大学本科学历以上和讲师或工程师以上职称的教师要占专职教师比例的50%以上。

2.生师比结构合理

生师比适宜，满足本专业教学工作的需要，一般不高于20∶1。

3.“双师型”教师比例结构合理

积极鼓励专业教师参与科研项目研发、到企业挂职锻炼，并获取电子竞技运动服务与管理专业相关的职业资格证书，逐步提高“双师型”教师比例，使之达到70%以上。

4.专兼比结构合理

聘请在生产实践中有较高技术水准，有一定教学水平和科研能力的人担任兼职教师，以改善师资队伍的知识结构和人员结构，提高本专业教师的实践教学水平，具备指导专业建设，参与课程教学与教材编写，能参与专业建设与校企合作。

5.师资培养的措施

（1）校内培训

①通过校企合作专业建设指导委员会，聘请专家、教授、企业技术人员到校为教师进行专业技能培训，促使教师及时更新知识、提高技能；

②定期开展教学业务竞赛、参加各类技能比赛、指导学生技能比赛等路径，提高教师的业务素质。

（2）短期培训：一是利用节假日等业余时间，选派具有发展潜力的中青年教师参加高校或行业组织的相关专业培训。二是有计划、有步骤地选派部分教师到国家级或区级职教师资培训基地参加培训学习，提升教师教育教学理论水平。

（3）企业实践：利用寒假和暑假，安排专业教师到企业参加生产实践或挂职锻炼，每年不少于1个月。既拓展教师视野，吸纳新知识、新技术，又提升教师的实践能力。

（三）场地设施设备

新设专业主要实验、实习设备清单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **设 备 名 称** | **型 号** | **数 量** | **备 注** |
| 1 | CPU | INTEL E5-2608L V3 | 1 |  |
| 2 | 主板 | INTEL C612双路服务器主板 | 1 |  |
| 3 | 网卡 | 集成INTEL双万兆网卡 | 2 |  |
| 4 | 内存 | 32G DDR4 REG ECC服务器内存 | 2 |  |
| 5 | 机箱 | 2U服务器机箱配风扇 | 1 |  |
| 6 | 电源 | 冗余 500W 服务器电源 | 1 |  |
| 7 | 硬盘 | INTEL 3520 240G SSD 固态硬盘 | 2 |  |
| 8 | 硬盘 | 4T SATA3.0企业盘 | 1 |  |
| 9 | 硬盘 | INTEL 3520 150G SSD 固态硬盘 | 1 |  |
| 10 | 硬盘 | INTEL600P-512G M.2 固态硬盘 | 1 |  |
| 11 | 万兆汇聚交换机 | S4700E-48G-4TF(冗余双电源) | 3 |  |
| 12 | 万兆光纤模块 | TG-NET SFP-10GE-SX-MM850 | 6 |  |
| 13 | 万兆光纤线 | LC-LC铠装光纤线 | 100 |  |
| 14 | ISP路由器 | 流控大师路由 | 1 |  |
| 15 | 网吧无线WI-FI覆盖 | GS-CM711AC吸顶式AP吸顶式AP | 1 |  |
| 16 | 网吧无线WI-FI覆盖 | WIS-SG900P | 1 |  |
| 17 | 网吧无线WI-FI覆盖 | GS-R6100 | 1 |  |
| 18 | 主板 | H310 | 90 |  |
| 19 | CPU | I58500+风扇 | 90 |  |
| 20 | 内存 | 16G 3000 | 90 |  |
| 21 | 显卡 | GTX1060 6G | 90 |  |
| 22 | 机箱 | 网吧箱 | 90 |  |
| 23 | 电源 | PE480NJT | 90 |  |
| 24 | 显示器 | 27寸 | 90 |  |

（四）教学资源

| **序号** | **课程类别** | **课程名称** | **使用教材** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **名称** | **出版社** | **备注** |
| 1 | **一、公共**  **基础课** | 道德法律与人生 | 道德法律与人生 | 中国劳动出版社 |  |
| 2 | 经济与政治常识 | 经济与政治常识 | 中国劳动出版社 |  |
| 3 | 职业道德职业指导 | 职业道德职业指导 | 中国劳动出版社 |  |
| 4 | 职业生涯规划 | 职业生涯规划 | 中国劳动社会保障出版社 |  |
| 5 | 语文 | 语文 | 中国劳动保障出版社 |  |
| 6 | 心理健康教育 | 心理健康教育读本 | 中国劳动社会保障出版社 |  |
| 7 | 数学 | 数学 | 中国劳动出版社 |  |
| 8 | 专业英语 | 物流实用英语 | 科学出版社 |  |
| 9 | 计算机基础与应用 | 计算机基础与应用 | 中国劳动社会保障出版社 |  |
| 10 | 体育与健康 | 体育与健康 | 中国劳动出版社 |  |
| 11 | 安全教育读本 | 突发事件应对与安全教育 | 航空工业出版社 |  |
| 12 | 历史 | 中国历史 | 人民教育出版社 |  |
| 13 | 商务礼仪 | 商务礼仪 | 中国劳动出版社 |  |
| 14 | **公共基础课** | 普通话训练 | 普通话口语交际 | 北京师范大学出版社 |  |
| 15 | **二、专业技基础课** | 计算机组装与维护 | 计算机组装与维护（微课版） | 电子科技大学出版社 |  |
| 16 | 网络管理与维护 | 网络管理与维护 | 清华大学出版社 |  |
| 17 | 竞技游戏分析与应用 | 电子竞技产业分析 | 江苏人民出版社 |  |
| 18 | 个人训练 |  |  | 实训无教材 |
| 19 | **三、专业技能课** | 移动电竞实训 |  |  | 实训无教材 |
| 20 | 电竞新媒体 | 电子竞技新媒体学 | 北京体育大学出版社出版 |  |
| 21 | FPS电竞实训 |  |  | 实训无教材 |
| 22 | MOBA电竞实训 |  |  | 实训无教材 |
| 23 |  | 影音后期制作 | 数字影音后期制作案例教程（Premiere Pro CC+After Effects CC）（双色） | 上海交通大学出版社 |  |
| 24 | **四、一体化课程** | 电子竞技概论 | 电子竞技概论 | 江苏人民出版社 |  |
| 25 | **一体化课程** | 电竞赛事策划 | 电子竞技赛事与运营 | 清华大学出版社 |  |
| 26 | 电竞团队训练 |  |  | 实训无教材 |
| 27 | 电竞解说 | 电竞解说概论 | 四川大学出版社 |  |

（五）教学方法

1.公共基础课要求开齐课程、开足课时。公共基础课是培养学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为学生专业知识的学习和技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要。

1.1在教育理念上，要以教育信息化带动教育现代化，运用现代教育思想，系统改革公共基础课程，彻底改变传统的教育观念，摒弃“一言堂”“满堂灌”，尊重学生的不同认知起点，关注学生差异与发展，积极唤起学生主动学习的意识，让学生想学、乐学、会学，最终构建服务于人的现代职教教学体系。1.2在教学内容上，要合理淡化学科课程特征，删除繁难教学内容，坚持人才培养的基本标准。根据专业性质适当加入体现专业定位和特点的课程，充分体现学校职业教育特色，强化实践能力和人文素养的培养。

1.3在知识要求上，要降低理论难度，增强学生学习自信，优化课程结构，重构学生知识基础，强化应用能力，教会学生学习方法，重视内容更新，拓宽学生文化视野。

1.4在教学方法上，要加强学习策略导引，创设“人人可成才”的学习环境。要逐渐减少知识的单向灌输，增加教学活动的设计和安排，敢于放手让学生成为课堂的主人，给学生自主学习的空间、合作探究的时间和展示自我的舞台。

1.5在信息技术上，要充分运用现代信息技术手段，把信息技术和学科特点紧密结合起来，合理选择和优化组合教学资源，采用“未来课堂”、网络课程等形式实施课堂教学，让教学的表现形式更加直观、形象、多元，构建充满活力和生机的课堂。

2.专业课程教学应围绕企业岗位对学生知识和技能的要求开展, 按照如今电竞企业以及电竞选手的能力要求，以实际岗位工作任务为出发点,岗位上需要什么,教学中就教什么,岗位上怎么做,教学中就怎么教,构建基于工作过程的理实一体化课程。在教学方法上,要改变传统教学中的“先理论,后实践”的教学模式,打破理论与实践的界限,实施基于行动导向教学方法的“模块化”教学。在实践中根据需要学习的相关理论知识,用多少就教多少,以“必需、够用”为原则,学生边实践、边学习相关理论知识,既可调动学生的学习热情,也有利于提高学生的实践能力和综合能力。

2.1依托建有的电子竞技专业实训室，实施实境化实训教学，提升学生综合职业能力。课堂教学中，组织互助学习小组，倡导5人组成一组展开学习，培养学生团队协作能力；课余时间，发挥“技能学习兴趣小组”的引导作用，培养学生自学能力。通过线上线下结合，达到培养学生综合职业能力的目的，促进专业学生技能素养双提升。

2.2借助校内电竞实训室，邀请企业专家、电竞职业选手，参与专业课程教学。在专业课程教学过程中，邀请企业专家、电竞职业选手参与教学，让学生了解更多企业先进的理念和技术，了解更多行业发展的趋势，增强学生的专业认同感和专业使命感。

（六）学习评价

根据学校制定的《广西商业技师学院学生操行评定办法》、《广西商业技师学院专业技能课程考核评价办法》、《广西商业技师学院顶岗实习考核评价办法》、《广西商业技师学院学生职业素质评价办法》等办法对本专业的教学实施多元化评价。多元化评价即评价主体多元化，包括企业、教师和学生；评价内容多元化，既要参考学生的理论知识水平，更要重视学生实践操作能力，还要考虑学生的全面职业素养，如学生的学习态度、理论知识水平、实践操作能力、学习过程评价以及学生的职业道德等方面；评价方式的多元化，对学生的评价，要采用多种方式和手段，如笔试、观测、现场操作、提交案例分析报告、平时成绩考核与过程考核、自评、第三者评价等。

教学评价分为校内学生综合素质考评、顶岗实习综合素质考评两大部分：

1.校内学生综合素质考评由操行、课程学习及职业素质三个部分组成，其权重分别按30%、60%、10％的比例进行计算，即：学生学期个人综合素质考评总分=(操行综合分×30％)+(课程学习综合分×60％)+(职业素质综合分×10％)。其中课程学习评价分为态度纪律、单元（模块）、期末笔试、期末综合实训四大块内容，权重分别为20%、40%、20%、及20%；评价方式有自评、互评及教师评，权重分别为20%、30%及50%。

2.学生顶岗实习综合素质考评按《学生顶岗实习考核评价办法》进行评定。

最终，根据《学生个人综合素质考评办法》中“学生的毕业成绩＝（第一学期综合素质考评分＋第二学期综合素质考评分＋第三学期综合素质考评分＋第四学期综合素质考评分＋第五学期顶岗实习综合素质考评分＋第六学期顶岗实习综合素质考评分）÷6”来计算得到学生的毕业成绩，并判断学生是否达到毕业要求。

（七）教学管理制度

教学管理实行校长领导下的主管教学副校长负责制。依据学校制定的相关教学管理制度进行教学管理。

1.根据学校制定的《教师教学规范》、《教师业务考核办法》等制度，实施规范的日常教学管理。新学期开学之前，现代物流专业教师根据教学系制订的学期教研计划、教务科任课通知单以及校历制订本学期教学进度计划和教学活动安排，上交两周教案到系部检查；学期期中要上交教学进度计划表及教案进行检查教学“三统一”；学期期末进行教学完成情况检查。

2.严格执行学校“手机睡袋”管理制度，杜绝学生上课玩游戏的现象；认真检查教学秩序和场馆卫生，保证教学活动正常进行。

3.将“6s”管理制度贯彻到教学活动中，规范学生的行为，提升学生职业素养，养成规范的职业习惯。坚持每周周一至周五下午14：30—14：50的时间，由任课教师组织上课班级学生对实训场馆进行“6s”的整理；系主任毎周对实训场馆做好“6s”检查、记录和反馈。

4.坚持开展教研教改活动，提升教师科研能力。按照教研计划开展教研活动，邀请行业企业专家共同参与活动；建立现代物流专业师徒队伍，组织新老挂钩，以老带新，以新促老，帮助新老师熟悉业务，协助老教师总结教学经验；组织教师专业教师参加校级或校级以上业务活动或比赛；鼓励教师每学期撰写论文一篇。

（八）质量管理

1.职业技能鉴定

根据《全国技工院校专业目录（2018年修订）》现代物流专业中的相关职业资格证的信息，以及国家职业技能鉴定机构的认定要求，要求学生必须要考取现代物流专业的相关职业资格证书，相关证书见《全国技工院校专业目录（2018年修订）》和前面第四项内容的就业范围中的相关职业资格证。

2.职业能力测评

职业教育的任务是促进学习者综合职业能力发展和提高其职业素质，通过测评了解各行业人才的职业能力水平，通过考核、评估使具备相应等级职业能力的人才得到国家认证，使企事业单位及社会单位等用人机构能够直观、准确的了解学员的个人能力，给予优先调配适应岗位，实现人才资源的优化配置。

1.1加入现代物流行业了解该行业的职业能力标准，加强校企合作，融入优质的职业标准。

2.2日常教学对接行业职业能力标准，以此为标准，学习后对学生的职业能力进行测评。

3.3学生报名参加职业能力测评，测评合格后，相关机构颁发行业、企业认可的职业能力证书，证明学生从事该行业的某一岗位已具备相应的职业能力。

3.就业质量分析

学生进入生产实习阶段，进行跟岗锻炼，推行企业经历证书评价制。进入定岗实习阶段后，要求学生在具备“双师”素质的专任教师和企业专业技术人员指导下选定某一岗位上岗独立完成任务，采用岗位工作绩效综合评价制。通过相关学习与实践，完成校内学习规定课程，接受考核，并达到合格标准；参加校内外生产实习，定岗实习，取得企业经历证书，根据《广西商业技师学院顶岗实习考核评价办法》，由企业、教师、学生进行多元化评价。通过多方评价的指标系数都达到一定数值时，来评价就业质量的高低。

为全面评价学生各种职业核心能力及综合素质，需要构建多元结合的考试、考核方式,突出评价内容的多元化、评价角度立体化、评价过程的动态化、评价主体的互动化的发展原则。

① 过程评价加期末考核评价相结合的方法进行评价；

② 理论考核加实作考核相结合的方法进行评价；

③ 课程考核加技能鉴定相结合的方法进行评价；

④ 跟岗实习、顶岗实习的校内指导教师与校外指导老师相结合进行评价。

**九、毕业要求**

学生在学校规定的学制年限内，修完现代物流专业人才培养方案规定的所有课程，其课程考核合格；完成跟岗实习、顶岗实习等实践教学任务，成绩考核合格；取得本专业相关或相近的职业资格认证、专项职业能力认证或职业能力等级认证证书；与此同时，要求学生在毕业时应熟悉电子竞技管理业务，能熟练操作电竞作业中的相关设备设施，掌握电竞策划、电竞解说、电竞场馆管理、电竞裁判等专业知识和技能，能胜任电子竞技管理、赛事解说、赛事场馆管理、电竞裁判等工作的高素质技能型人才，方可达到毕业要求。