**一体化课程教学设计评分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **评 价 内 容** | **配分** | **评分** |
| **教学**  **设计** | 1.**教材选用。**选择人社部出版的一体化课程改革教材或学校二次开发一体化教材。 | 5 |  |
| 2.**学习目标。**能够反映学生职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 | 10 |  |
| 3.**学习内容。**包括理论知识和实践知识及工作的各项要素要求，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关。 | 10 |  |
| 4.**学习资源。**学习资源设计能体现学生在问题引导下的学习，学习环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致。 | 10 |  |
| **教学**  **实施** | 5.**教学手段。**有效支持学习活动的开展，利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，选择与组合好，新颖、富有创意。 | 10 |  |
| 6.**教学方法。**体现以学生为中心、行动导向的教学理念，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活，方法有效。 | 10 |  |
| 7.**教学过程。**学习过程与工作过程紧密结合，教学活动设计和教学环节设计合理，体现对学生综合职业能力的培养。 | 10 |  |
| 8.**课件制作。**上课PPT制作主题突出，结构合理，表意新颖，构思独特，设计巧妙，有效运用图片、音频、视频、动画等媒体要素。 | 10 |  |
| **教学**  **评价** | 9.**学业评价。**评价方式方法合理，易于操作，能有效解决实际教学问题，促进学生思维提升和素养与综合职业能力的提高。 | 10 |  |
| **内容**  **体例** | 10-1.**文本内容。**所提交的教学设计文本内容全面，文字通顺，表述清晰。 | 10 |  |
| 10-2.**文本体例。**所提交的教学设计文本体例规范，图表符合技术规范要求。 | 5 |  |
| **评价**  **总分** |  | | |
| **小组** |  | | |