



教师职业道德建设前瞻与职业教育政策分析

主讲人：邓小华

广西师范大学职业技术师范学院



一、教师职业道德建设前瞻



教师不能承受之重?





医生的职业道德是救死扶伤；

记者的职业道德是报道事实；

官员的职业道德是为人民服务；

军人的职业道德是保家卫国；

企业的职业道德是货真价实；

教师的职业道德是什么呢？



7788.com

天地君親師位





教师不能只做传授书本知识的教书匠，**而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。**

——2016年12月7日，习近平在全国高校思想政治工作会议中强调





评价教师队伍素质的第一标准应该是**师德师风**。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。

——2018年5月2日，在北京大学师生座谈会上的讲话中强调

中等职业学校教师职业道德规范（试行）

（2000年5月16日 教育部 全国教育工会印发）

一、坚持正确方向。学习、宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的路线、方针、政策，自觉遵守《教育法》、《教师法》、《职业教育法》等法律法规。全面贯彻党和国家的教育方针，积极实施素质教育，促进学生在德、智、体、美等方面全面主动地发展。

二、热爱职业教育。忠诚于职业教育事业，爱岗敬业，教书育人。树立正确教育思想，全面履行教师职责。自觉遵守学校规章制度，认真完成教育教学任务，积极参与教育教学改革。

三、关心爱护学生。热爱全体学生，尊重学生人格，公正对待学生，维护学生合法权益与身心健康。深入了解学生，严格要求学生，实行因材施教，实现教学相长。

四、刻苦钻研业务。树立优良学风，坚持终身学习。不断更新知识结构，努力增强实践能力。积极开展教育教学研究，努力改进教育教学方法，不断提高教育教学水平。探索职业教育教学规律，掌握现代教育教学手段，积极开拓，勇于创新。

五、善于团结协作。尊重同志，胸襟开阔，相互学习，相互帮助，正确处理竞争与合作的关系。维护集体荣誉，创建文明校风，优化育人环境。

六、自觉为人师表。注重言表风范，加强人格修养，维护教师形象，坚持以身作则。廉洁从教，作风正派，严于律己，乐于奉献。



加拿大教师职业道德标准

《安大略省教师职业道德标准》，教师应具备四方面品质：

关爱，为提升学生潜能所表现出的同情、包容、兴趣与洞察力；

尊重，教师尊重人的尊严、情感健康和认知发展；

信任，教师与学生、同事、家长、监护人和公众的关系应建立在信任的基础上；

正直，包括诚实、可靠和道德行为。



美国全国教育协会的《教育专业伦理规范》

- 1.教师不应无理限制学生的独立行动；不应无理阻止学生接触各种不同的观点；不应故意隐瞒或歪曲有关学生进步的主题内容。
- 2.当学生的学习、健康及安全受到危害时，应为保护学生做出恰当努力；不应故意使学生处于尴尬或受贬低的处境中。
- 3.不应基于种族、肤色、宗派、性别、原国籍、婚姻状况、政治或宗教信仰、家庭状况等不公正地对待学生。