



广西商业技师学院

COLLEGE OF BUSINESS TECHNICIAN GUANGXI

薪火相传烹小鲜 承前启后治大学

汽车运用与维修专业人才培养方案

广西商业技师学院

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课.....	4
(二) 专业技能课.....	5
七、教学进程总体安排.....	12
(一) 基本要求.....	12
(二) 教学进程安排.....	13
八、实施保障.....	14
(一) 师资队伍.....	14
(二) 教学设施.....	15
(三) 教学资源.....	17
(四) 教学方法.....	17
(五) 学习评价.....	17
(六) 质量管理.....	18
九、毕业要求.....	18
十、说明与建议.....	18
(一) 编制依据.....	18
(二) 方案执行的基本要求.....	19
(三) 编制与执行.....	19

广西商业技师学院

汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业及专门化方向名称：汽车运用维修（082500）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

汽车运用与维修专业职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专类 （代码）	对应行业	主要职业类 别（代码）	主要岗位类 别	职业资 格证书
交通运输 类（08）	汽车运用与 维修 （082500）	汽车修理与 维护 （0-8111）	汽车修理工 6-06-01-02	汽车机械及 电控系统维 修	汽车维 修工 （四 级）
				汽车美容	
				汽车营销、保 险	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业贯彻执行党的教育方针，坚持立德树人，坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，培养面向汽车维修企业、汽车服务中心、汽车生产配装等企业，培养具有良好的思想品德和职业道德，掌握扎实的专业理论知识，具有较强的实践能力，能够在汽车维修、服务和管理第一线从事汽车维修、汽车客服、汽车美容等相关一线岗位工作，德、智、体、美、劳全面发展的复合型高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质素养

(1) 具有良好的社会公德和职业道德，有较强的社会主义民主和法制观念；

(2) 具有必备的文化基础知识，主要包括德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育等；

(3) 具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识；

(4) 具有安全生产、环境保护以及汽车维修等法规的相关知识和技能。

2. 专业知识和技能

(1) 通用知识技能

1) 掌握计算机基础知识；

2) 掌握本专业汽车发动机故障诊断与维修方面的知识。

3) 掌握本专业汽车底盘故障诊断与维修方面的知识。

4) 掌握本专业汽车电器故障诊断与维修方面的知识。

5) 掌握本专业汽车电控故障诊断与维修方面的知识。

6) 掌握本专业电工和电子、气压和液压技术等基本知识。

(2) 专业知识技能

1) 具有计算机操作与应用能力；

2) 具有识图与绘图能力；

3) 具有汽车整车维修能力；

4) 具有各部件拆装维修能力；

5) 具有判断零部件质量能力；

6) 具有汽车售后维修服务能力；

7) 具有汽车装饰、美容的能力；

8) 具有汽车车身修复的能力；

9) 能规范使用汽车通用工具与专用工具。

10) 了解汽车维修企业的生产过程，掌握汽车维修的质量标准和安全要求，具有初步组织生产的能力。

11) 能分析和解决本专业的一般技术问题，具有计划、组织、实施和评价能力。

12) 有一定的独立工作的能力，有良好的人际交流能力，团队合作精神和客户服务意识。

13) 有安全生产、环境保护以及汽车维修等法规的相关知识和技能。

14) 具有收集、查阅汽车技术资料 and 记录、整理已完成的工作的能力。

3. 专业方向技能

(1) 专业（技能）方向——汽车维修工：

- 1) 具备汽车基本的拆装、检测和维修能力；
- 2) 具备汽车常见故障诊断能力；
- 3) 具备汽车整车性能检测能力；
- 4) 熟悉本行业岗位和技能要求，了解一定的创业和创造基础知识。

(2) 专业（技能）方向——汽车美容工：

- 1) 具备汽车外观、内饰的清洁能力；
- 2) 具备抛光打蜡能力；
- 3) 具备整车贴膜的能力等

(3) 专业（技能）方向——汽车整车、配件营销：

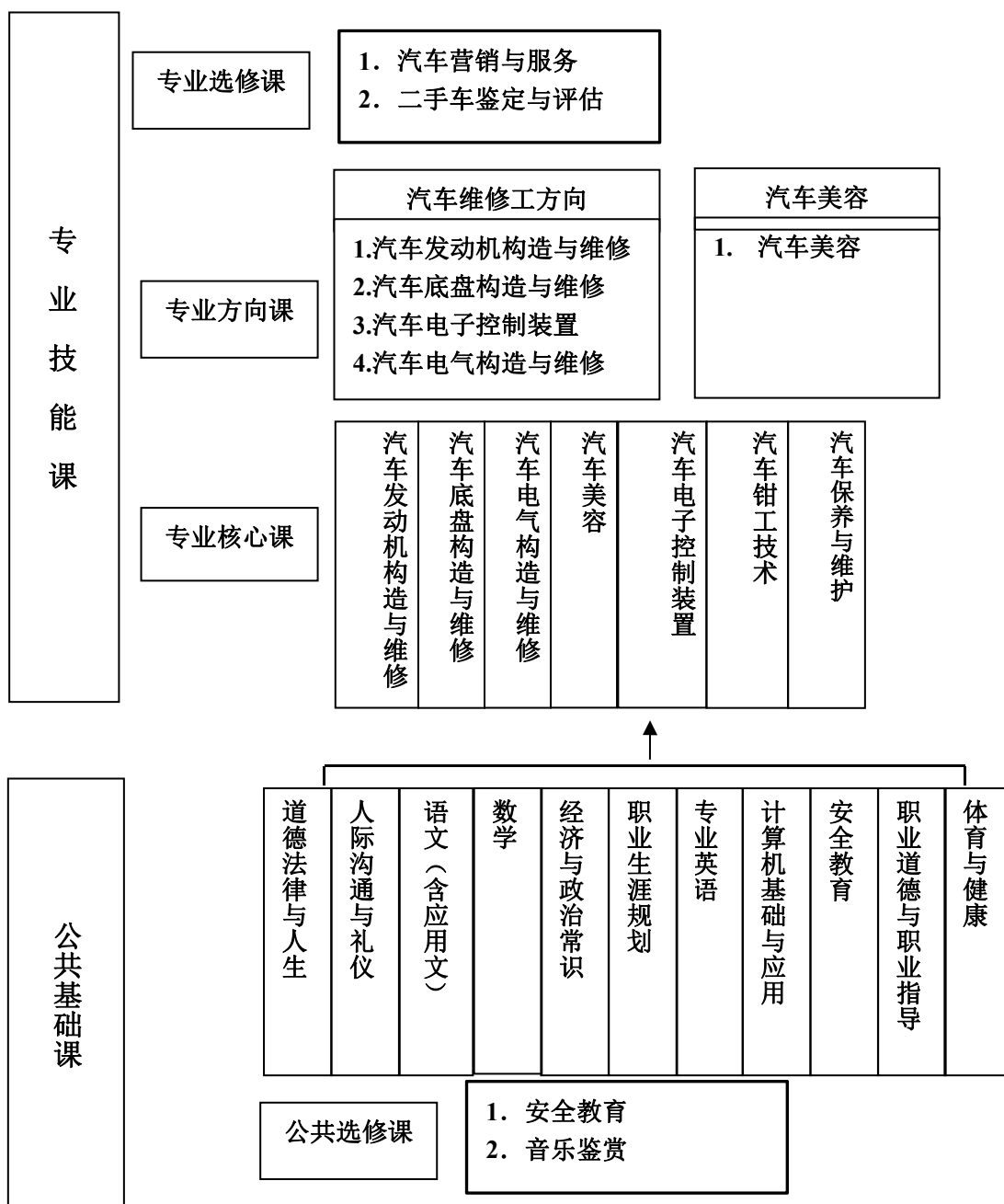
- 1) 具备汽车整车销售技巧；
- 2) 具备汽车零配件销售技巧；
- 3) 有较好的组织协调能力，能较好的与客户沟通；
- 4) 掌握汽车售后服务作业流程及电脑操作。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。课程机构见下图。



(一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	道德法律与人生	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设。	34
2	人际沟通与礼仪	依据《中等职业学校职业道德与法律大纲》开设。	34

3	语文(含应用文)	依据《中等职业学校经济政治与社会大纲》开设。	70
4	数学	依据《中等职业学校哲学与人生大纲》开设。	36
5	经济与政治常识	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设。	36
6	职业生涯规划	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设。	36
7	专业英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设。	36
8	计算机基础应用	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设。	72
9	安全教育	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设。	36
10	职业道德与职业指导	依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设。	36
11	体育与健康	依据《中等职业学校心理健康教育大纲》开设。	142

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	汽车发动机构造与维修	1. 教学内容： 汽车发动机的结构、原理，发动机基本知识。曲柄连杆机构，配气机构，汽油机燃料供给系统，柴油机燃油供给系统，发动机润滑系统，发动机冷却系统，发动机点火系统，起动系统。 2. 教学要求： 使学生基本具备汽车发动机拆卸、装配的知识和能力；具备使用维修工具、量具、设备进行发动机各总成、部件修复的知识和技能；能排除汽车发动机常见故障。	180

2	汽车底盘构造与维修	1. 教学内容： 汽车传动系，汽车行驶系，汽车转向系，汽车制动系、各部件的结构、原理、拆装、检测和维修。 2. 教学要求： 使学生基本具备汽车底盘拆卸、装配能力；具备使用汽车底盘维修工具、量具、设备进行底盘各总成、部件修复的技能；能排除汽车底盘常见故障。	180
3	汽车电气设备构造与维修	1. 教学内容： 此课程要求学生必须掌握的内容是：蓄电池，交流发电机及其调节器，空调系统，起动系，点火系，照明、信号、仪表、警报系，辅助电气设备，全车线路等汽车用各类电气装置设备的结构认识、原理、控制及拆装和维修，性能测试技能训练，汽车电气设备维修用基本工具、量具、仪器设备的操作技能训练。 2. 教学要求： 学生应能掌握汽车电气设备的结构和基本工作原理，掌握汽车电气设备的使用、维护及故障分析，能读懂汽车电路图，掌握常用电气设备的拆装和检修，掌握常见汽车电路故障的诊断和检修方法。	144
4	汽车保养与维护	1. 教学内容： 主要包括汽车维护与保养概述、汽车发动机的维护与保养、汽车底盘的维护与保养、汽车车身的维护与保养、车辆维护与保养的综合任务。 2. 教学要求： 通过本课程的学习，学生具有汽车全面的维护与保养能力，具备正确使用汽车维护作业中常用设备、工具、量具、仪器仪表的能力。	144
5	钳工汽车方向	1. 教学内容： 钳工工量具的使用方法，钳工技术标准 2. 教学要求： 学生基本能通过钳工常用工具对汽车进行基本的修复	102

6	汽车电子控制装置	1. 教学内容： 此课程要求学生必须掌握的内容是：电控汽油发动机概述，电控汽油发动机的燃油系统与性能检测，电控单元与汽油机电子控制，电控汽油发动机自诊断系统，电控汽油发动机常见故障现象及诊断方法。 2. 教学要求： 学生应能了解电控汽油发动机的工作原理，掌握基本的检测方法，掌握常见故障的诊断方法与维修技能。	144
7	汽车美容	1. 教学内容 汽车内饰清理、汽车外室清理、整车贴膜、抛光、打蜡等 2. 教学要求 要求学生能够对整车进行清洁清理与维护	102

2. 专业（技能）方向课

（1）汽车维修工技能方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	汽车发动机构造与维修	1. 教学内容： 汽车发动机的结构、原理，拆装、检测与维修。 2. 教学要求： 使学生基本具备汽车发动机拆卸、装配的知识和能力；具备使用维修工具、量具、设备进行发动机各总成、部件修复的知识和技能；能排除汽车发动机常见故障。	180
2	汽车底盘构造与维修	1. 教学内容： 汽车底盘各总成、部件的结构、原理、拆装、检测和维修。 2. 教学要求： 使学生基本具备汽车底盘拆卸、装配能力；具备使用汽车底盘维修工具、量具、设备进行底盘各总成、部件修复的技能；能排除汽车底盘常见故障。	180

3	汽车电气构造与维修	1. 教学内容： 汽车电源、起动、点火系统、照明设备与信号装置、仪表与辅助电气设备等汽车用各类电气装置设备的结构认识、原理、控制及拆装和维修，性能测试技能训练，汽车电气设备维修用基本工具、量具、仪器设备的操作技能训练。 2. 教学要求： 使学生基本具备汽车电气设备各总成、装置的拆卸、装配连接能力；使用汽车电气维修工具、仪器设备进行各电气总成、装置的修复和线路连接技能；能排除汽车电气设备常见故障。	144
4	汽车电子控制装置	1. 教学内容 汽车电子技术的现状与发展、汽车发动机电子控制、汽车自动变速器的电子控制、汽车防抱死系统和驱动防滑系统、汽车行驶系统电子控制装置等 2. 教学要求 了解汽车电子技术的发展状况，掌握汽车电子控制系统的基本组成及工作过程，掌握发动机、自动变速器、制动系等的电子控制装置的结构和工作原理以及一般的检测方法等	144

(2) 汽车美容技能方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	汽车美容	3. 教学内容 汽车内饰清理、汽车外室清理、整车贴膜、抛光、打蜡等 4. 教学要求 要求学生能够对整车进行清洁清理与维护	102

3. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
----	------	-----------	----

1	汽车营销与服务	1. 教学内容： 汽车结构特点，汽车销售技巧。 与顾客的沟通技巧，客户的维系方法 2. 教学要求： 学生能进行简单的销售推销—介绍汽车 学生能进行简单的客户接待	72
2	二手车鉴定与评估	1. 教学内容 与评估相关的汽车基本知识以及汽车评估的基本方法, 汽车技术状况的静态检查、动态检查、仪器检测与汽车技术状况的定量评定。新车的价值评估、汽车故障评估、汽车事故损失评估，以及二手车的鉴定评估与交易运作实务等。 2. 教学要求 学生能够对评估的基本方法、通过动态以及静态和必须使用的一起设备等能够对车辆进行一个精准的评估。	36

4. 综合实训

(1) 观岗实训

为了让学生更多地了解汽车维修行业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣。在一年级上学期组织学生到汽车维修相关企业进行观岗实训，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的了解，能较直观地了解汽车维修相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

(2) 跟岗实训

为提升实训质量，提高学生实践动手能力，结合企业和岗位需求，在第三学期组织学生到企业进行跟岗实训，巩固专项实训过程中掌握的岗位操作技能。在综合实训中引入企业技能人才作为兼职教师，实训项目与企业岗位操作紧密结合，本校专业教师配合参与，以学生个人是否能独立完成各个实训项目为考核目标，使学生能够较快地掌握技能。

(3) 顶岗实习

1) 实习内容

①汽车维修企业实际工作岗位实习。根据不同的专门化安排相应工种实习，如汽车机修（发动机、底盘维修）、汽车电工、汽车钣金、汽车涂装、汽车美容、汽车（配件）销售、汽车维修业务接待、汽车配件仓储管理等。

②汽车整车生产企业装配实习。根据不同的专门化安排装配线上的相应工位，如发动机及底盘总成或部件的装配岗位，电气设备及线束装配岗位。内外饰件装配岗位、配件供应岗位等。

③汽车整车、配件营销。根据不同的专门化安排工种实习，如汽车整车销售、汽车二手车销售、汽车零配件销售等

2) 实习时间：实施“2.5+0.5”人才培养模式，安排学生在第六个学期进行顶岗生产实习，可根据企业和学校的实际情况，从第二学年的第一学期起以一学期或月为最小实习时间单元，分2次按班级组织学生到各企事业单位进行顶岗生产实习。

3) 实习地点：区内外汽车维修企业、汽车整车生产企业、汽车运输行业等。

4) 考核要求。实习考核成绩由学生自评、企业考核、实习报告和实习带队教师考评四部分组成。

①学生自评：占考核成绩20%，由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。

②企业考核：占考核成绩40%，由企业根据学生在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。

③实习报告：占考核成绩20%，根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。

④实习带队教师考评：占考核成绩20%，由带队教师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。

学生实习成绩由实习带队教师根据学生自评、企业考核、实习报告和实习带队教师考评进行综合评定，按百分制记分。学生按照实习计划完成实习任务，经考核合格者，给予相应的学分，不及格者由学校重新安排实习后再进行考核。

5) 组织管理。

①制定实习大纲、实习计划和签订顶岗生产实习协议。学校应与实习单位共同制定实习大纲，对实习的岗位和要求以及每个岗位实习的时间等提出明确的指导性意见，并签订书面协议，协议书必须明确学生劳动保险的投保人。

②落实实习前的各项组织工作。通过召开学生动员会和家长会做好细致的组织发动工作，提出具体的实习纪律和要求以及注意事项，并与学生家长签订书面实习协议。在同一单位顶岗实习的学生数如超过 20 人，学校要安排不少于 1 名以上的专职人员到实习单位实施全程管理和服 务；学生数如超过 100 人，学校派出的专职管理人员不能少于 2 人。实习单位也要指定专门的师傅担任指导。

③加强实习管理。学校要设立由学校领导、专业教师、企业相关人员组成的实习管理机构，明确职责。定期或不定期到各实习点巡回检查，发现问题及时纠正。

学校实习专职管理人员主要职责：管理实习生、及时与企业沟通、定期向学校汇报等。

学生要定期写出实习情况书面汇报交实习专职管理人员。

④建立完善的学生实习考核评定机制，建立学生实习档案，将实习考核成绩作为学生毕业的必备条件。

6) 安全保障：加强对学生的劳动纪律、安全（人身安全、交通安全、食品卫生安全、生产安全等）、生产操作规程、自救自护和心理健 康等方面的教育，提高学生的自我保护能力。学生必须具有安全保障，学校一律不得组织未办理劳动保险的学生参加顶岗生产实习。

（4）教学综合实训

1) 实训内容、实训时间与考核要求

①专业核心课程实训

汽车维修中级工考证实训

实训内容	课时	实训时间	考核要求
1. 发动机检修项目（选一） ①电控发动机气缸压缩压力的测量 ②发动机气门间隙的检修与调整； ③螺纹孔加工； ④电喷发动机故障排除。	52	第 4 学期	由当地职业技能鉴定中心（站）按汽车维修工国家职业资格标准中级工要求组织考核。

2. 底盘检修项目（选一） ①手动变速器一、二轴组件的检修； ②汽车前轮制动器的检修。			
3. 汽车二级维护项目（选一） ①汽车发动机维护保养； ②汽车灯光仪表系统的维护保养。			

（2）实训地点：校内实训

（3）组织管理

①学校制定学生校内实习管理制度，内容包括实习动员、实习组织与管理、实习安全规定、着装要求、实习方法、实习考核与成绩评定等；

②校内实习主要采用指导老师负责制，指导老师根据实习管理制度负责学生的考勤、过程管理和实习考核等；

③教务部门对实习的开展和管理情况进行监督检查并向指导老师和班主任反馈。

（4）安全保障措施

①校内实训中心配备专职的管理人员

专职管理人员须经过相关的安全培训，掌握所负责的相应专业相关工种的安全知识和专业知识，具备处理突发事件的应急能力。学生实习期间，管理员应经常巡视，及时发现安全隐患并处理。

②建立健全各种规章制度

各实训车间和场所应制订有管理制度，实训设备安全操作规程、实训设备运行管理和维护检修制度等应上墙并严格执行。

③加强安全教育

把安全生产教育贯穿整个实训过程。实训时要经常教育、督促学生遵守实训纪律、遵守相关工种和设备的安全操作规程，使人人懂得安全知识，掌握安全技能。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

1. 本专业教学时间按 71 周、跟岗实习 21 周、顶岗实习 21 周；三年总学时数为 3224 学时，学校可根据实际情况自行确定课程开设顺序和周学时安排。

(二) 教学进程安排

课程分类	序号	课程名称	学时			各学期周数、学时分配					
			总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6
						17周	18周	21周	18周	18周	21周
公共基础课	1	道德法律与人生	34	34		2		跟岗实习			顶岗实习
	2	人际沟通与礼仪	34	34		2					
	3	语文(含应用文)	70	70		*2	2				
	4	数学	36	36			2				
	5	经济与政治常识	36	36			2				
	6	职业生涯规划	36	36					2		
	7	计算机基础与应用	72	36	36				2	2	
	8	职业道德与职业指导	36	36						2	
	9	体育与健康	142	48	94	*2	*2		*2	*2	
	小计		496	366	130	8	8		6	6	
公共选修课	1	安全教育	36	36				跟岗实习		2	顶岗实习
	2	专业英语	36	36					2		
	小计		72	72					2	2	
专业基础课	1	汽车文化*	34	20	14	2					
	3	钳工汽车方向*	102	24	78	6					
	4	汽车构造与原理*	216	66	150	6	6				
	5	汽车电工与电子技术基础*	72	22	50		4				
	6	汽车保养与维护*	144	44	100				4	4	
	小计		568	176	392		10		4	4	
专业核心课	汽车维修工技能方向课	1 汽车电气设备构造与维修*	144	44	100		4	跟岗实习	4		顶岗实习
		2 汽车电子控制装置*	144	44	100				4	4	
		3 汽车底盘构造与维修*	180	50	130				4	6	
		4 汽车发动机构造与维修*	180	50	130		6		4		
	小计		648	188	460		10		16	10	
	汽车	1 汽车美容*	102	24	78	6					

	美容 技能 方向 课	小计		102	24	78	6				
专业选修 课	1	汽车营销与服务*	72	22	50					4	
	2	二手车鉴定与评估*	36	20	16					2	
	小计		108	42	66					6	
	24	职业资格鉴定	(28)							(28)	
	25	跟岗实习	600								
	25	顶岗实习	630								
		合计	3224	868	1126	28	28	600	28	28	630

八、实施保障

(一) 师资队伍

专业教学团队结构组成，建议按照专业招生人数 150 人，三年 300 人的生师比结构配比，招生数不同的，可以在比例相近的基础上进行调整。

1. 专业教学团队结构要求

专业团队要求：2-3 人高级职称，4-5 人专业骨干教师，60%以上具有“双师”素质，年龄结构合理，有梯队。

2. 专任教师任职资格及专业能力要求

(1) 专业带头人

专业带头人 2-3 人，具有中级以上职称，有一定企业实践工作经历和 5 年以上职业教育教学经历，在行业企业的技术领域有一定影响力。具备运用工作过程导向的教学方法进行课程改革的设计能力；具有主持和组织实训实习条件建设、生产性实训项目建设的能力，具有组织特色教材编写、制定教学标准、建设教学资源库的能力。

(2) 专业骨干教师

专业骨干教师 4-5 人，具有一定企业实践经历和 3 年以上职业教育教学经历。富有创新协作精神，能承担理论与实践教学改革，能设计和实施教、学、做相结合的教学方法。能主持和参与教材编写，教学标准制定，课件、案例、实训实习项目、教学指导、习题库、学习评价等教学资源建设。

（3）业务水平

教师必须具备较高的学历，有扎实的专业理论功底，具备丰富的实践经验，有过硬的动手能力。专任教师应达到中等教育教师任职资格的要求，且具备良好的职业道德和很强的实践教学能力及一定的教学科研能力，能够开展课程体系开发和课程教学实施过程设计。

3. 兼职教师要求

兼职教师来自行业企业生产一线、具有高级工职业资格证和技术专家、能工巧匠；具备现场实习指导能力、扎实的汽车专业知识，能从事汽车专业理论教学和实践教学；具有较强的汽车专业技术水平、能解决工作中的实际问题；具备一定的教学管理能力。兼职教师需是在大、中型汽车维修企业聘请的既有一定理论水平又有丰富实践经验的技术骨干或业务骨干；兼职教师要具有较高的师德修养，懂得教学规律；兼职教师应遵守学校教学管理制度；兼职教师应参与专业建设、课程建设和日常教学活动。

（二）教学设施

1. 校内实训实习实训基地要求条件

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。实训实习环境要具有真实性或仿真性，具备工作、教研、实训及展示等多功能。

校内实训实习必须具备汽车发动机拆装实训室、汽车底盘实训室、汽车电器实训室、汽车电控发动机实训室、汽车综合故障检测与诊断实训室、汽车二维实训室、汽车美容实训室等实训室，主要设施设备的名称及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（台/套）
1	汽车发动机实训室	发动机实训台架	6
		捷达发动机	10
		世达 120 件套	6
2	汽车底盘实训室	五档变速器	10
		前桥拆装台架	6
		后桥拆装台架	6
		世达 120 件套	6
3	汽车电器实训室	照明系统实训台架	5

		综合电气实训台架	5
		空调实训台架	5
		实训整车	6
4	汽车综合故障诊断实训室	电控发动机	5
		汽车整车	6
		举升机	5
		四轮定位仪	2
		世达 120 件套	6
5	汽车维护实训室	汽车整车	6
		举升器	4
		轮胎拆装仪器	4
		世达 120 件套	8
6	汽车美容实训室	汽车专用烤漆房	1
		汽车地毯清洗机	5
		地毯速干机	5
		高压清洗机	5
		脱水机	5
		蒸气消毒机	5
		吸尘吸水机	5
		泡沫机	5

2. 校外实训基地

我校与桂林广汽丰田、桂林上汽大众，桂林东风标致等达成校企合作协议，长期合作，共同发展，为我校学生提供暑假、寒假见习及实习场所。

在校外广泛建立校外挂牌基地，实现功能的多元化和企业性质的多元化。功能的多元化是指校外基地既是课程教学基地、学生实习基地，同时也是教师科研课题来源和产业化基地；企业性质的多元化是指校外基地既有国有企业、外资企业，又有民营企业，既有汽车维修服务企业，又有保险、鉴定、评估、生产等与汽车相关的企业。

根据行业特点，按学生人数计算每 10 人应有 1 家稳定的校外企业作为教学和实习的基地，并能不断拓展校外基地数量与功能。其主要功能有：

(1) 观岗实习

分阶段安排 1 周学时到校外实训基地进行参观实习，对行业、企业及工作环境有基本认知。收集企业相关实际案例，在课堂中进行分析解决，同时感受企业的工作环境与气氛。

（2）跟岗/顶岗实习

学生通过课程在企业生产一线上岗工作，全面了解和掌握所学专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高岗位技能，了解自己未来的发展方向，进一步养成良好的职业素养，为正式就业打下基础。

（三）教学资源

教学资源建设内容包括教材编写、学习情境设计、实训项目设计、实训指导书编写、汽车技术服务与营销资料收集和整理、教学课件制作、仿真实训软件选购、专业教学资源库建设等。为方便教师教学及学生学习，专业可结合学校信息化建设发展，依托自身和企业力量，共同开发实训指导教材、教学课件等教学资源。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课的教学符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课的教学应按照相应职业岗位（群）的能力要求，强调理论实践一体化，突出“做中学，做中教”的职业教育特色，建议采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情景教学等方法，创新课堂教学模式。

（五）学习评价

对学生的学业考评应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价和结果性评价相结合。过程性评价应从情感态度、岗位能力、职业行为等多方

面对学生在学习过程中的表现进行综合评价；结果性评价应从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。

（六）质量管理

1. 德技并重，提高学生的综合素质

中职教育的重要任务是培养高素质劳动者和技能型人才。首先要培养学生做守法合格的公民，其次培养学生掌握一技之长的本领。学校应立德树人，把德育工作放在首位，突出以诚信、敬业为重点的职业道德教育。

2. 从严治理，完善学校的规章制度

从学生的日常行为规范，到学校的各种评价考核制度，各个环节的规章制度应该严格质量标准，认真执行落实标准，依靠制度管理和约束师生的行为。学校应积极探索符合职业教育规律和特点的考核形式、方法与手段的改革，有效地促进教学。

3. 开放创新，加强学校实训室建设

中职教育的一个重要目标是培养学生成为技能型人才，培养学生的动手操作能力。因此学校要随着社会发展和企业需要更新教学基础设施，提高实训课的开出率，走产教研相结合的道路，探索职业教育的新模式。

4. 多维学习，积极推行新型教学方法

积极进行教学改革，研究了解学生的心理特点和接受能力，使用学生喜闻乐见的教学方法，充分利用各种教学资源，注重实际工作任务情境的模拟，以样图、多媒体、案例分析、实训操作等方法，提高课堂教学效率。要求专业教师完成核心专业课程的微课制作，让学生实现多维度的学习。

九、毕业要求

1. 德育量化考核合格。
2. 修完本专业规定的所有课程(包括实践教学)，成绩全部合格。
3. 工学交替及顶岗实习考核成绩合格。
4. 获得汽车维修工(中级)资格证书。

十、说明与建议

（一）编制依据

1. 教育部《中等职业学校汽车运用与维修专业教学标准》。
2. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成(2019) 13 号）。
3. 《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4 号）。

（二）方案执行的基本要求

本专业人才培养方案适用于初中起点中职三年制职业教育汽车应用与维修专业学生。在执行该方案时要制定实施性教学计划，根据汽车应用与维修行业人才的需求可以适当调整课程。在实施教学过程中，应发挥学生的主动性，保证人才培养方案的顺利实施。

（三）编制与执行

本方案在本校汽车运用与维修专业建设委员会领导下，由本专业教师和企业专家共同开发制订。

本方案要通过校企合作、共同运行、不断完善、及时修订，建议每 3 年修订一次。